Universitatea Babeș-Bolyai | Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Proiect privind dezvoltarea, managementul și inițiativele propuse pentru Departamentul de Inginerie Chimică

Continuitate, cooperare și dezvoltare prin educație relevantă, cercetare competitivă și parteneriat cu societatea

Candidat
Conf. univ. dr. ing. Elisabeta Cristina TIMIȘ

1. Argumentul candidaturii

Îmi depun candidatura pentru funcția de director al Departamentului de Inginerie Chimică într-un moment care solicită, continuitate instituțională, capacitate de organizare și asumarea unor direcții de dezvoltare realiste pentru perioada rămasă din mandat.

Candidatura mea se bazează pe experiența acumulată în mediul universitar și industrial, în proiectarea și coordonarea activităților didactice, în managementul proiectelor de cercetare și instituționale (de practică, de dezvoltare a unor noi direcții de formare și de instruire a doctoranzilor și post-doctoranzilor), și în colaborarea cu parteneri socioeconomici și internaționali. Experiența mea de management din industrie completează perspectiva academică. Am lucrat cu obiective, termene, resurse, indicatori de calitate și cerințe ale beneficiarilor, experiență pe care o consider direct relevantă pentru managementul academic orientat spre rezultate, fără a diminua caracterul colegial și specificul universității. Pregătirea mea multidisciplinară în inginerie chimică și științe politice, formarea de competențe transversale prin instruire specifică mai multor domenii, experiența internațională și activitatea de cercetare susțin o abordare managerială integrată.

Consider că rolul directorului, pe lângă prevederile din legislația în vigoare, este de a asigura funcționarea coerentă a departamentului, de a crea condiții pentru valorificarea competențelor fiecărui coleg și de a reprezenta echilibrat interesele comunității în relația cu facultatea, universitatea, studenții și partenerii externi. Propun un management participativ, transparent, echitabil și predictibil, în care deciziile importante sunt precedate de consultare, responsabilitățile sunt clar definite, iar progresul este urmărit prin indicatori simpli și relevanți.

2. Context instituțional și repere strategice

Proiectul este aliniat cu Programul UBB Q-Optimum 2024-2029, în special cu orientarea spre excelență academică incluzivă, integrarea cercetării, educației și relației cu societatea, internaționalizare, digitalizare, sustenabilitate, interdisciplinaritate și dezvoltarea carierei.

Proiectul urmărește, de asemenea, continuitatea acțiunilor valoroase asumate în proiectul managerial 2024-2028 al Directorului de Departament care își încheie mandatul: creșterea calității procesului

educațional, îmbunătățirea performanței în cercetare, atragerea studenților, ameliorarea situației infrastructurii, dezvoltarea resursei umane și consolidarea relației cu societatea.

Caracterul parțial al mandatului impune prudență. Propun un portofoliu de direcții prioritare, cu responsabilități și indicatori. Primele luni vor fi dedicate diagnozei operaționale și stabilirii valorilor de referință, astfel încât țintele să fie fundamentate și asumate de comunitatea departamentului.

3. Diagnoză sintetică

Diagnoza de mai jos este formulată ca punct de plecare pentru consultarea colegilor. Ea nu substituie o analiză bazată pe date, care poate fi realizată doar pe durata mandatului.

Puncte forte	**Aspecte de consolidat**
Competențe complementare în ingineria proceselor, automatizare, modelare, mediu, știința materialelor și tehnologii aplicate. Experiență didactică, științifică și industrială; contacte cu mediul socioeconomic și absolvenții. Experiența acumulată în proiectarea curriculară. Participare la proiecte și mobilități internaționale și capacitate de colaborare interdisciplinară. Implicarea studenților în acțiuni ale FCIC/DiC și în cercetare.	Creșterea numărului de titulari în cadrul grupurilor de discipline în cadrul cărora au avut loc și vor avea loc pensionări masive (2026 – 3 pensionări din grupul de Inginerie Chimică, urmate în 2028 de încă o pensionare). Titularizarea celor 2 asistenți care în prezent ocupă posturi pe perioadă determinată. Atractivitatea unor programe și evoluția numărului de studenți. Actualizarea continuă a infrastructurii de laborator. Creșterea numărului de proiecte și rezultate științifice. Optimizarea fluxurilor interne de informare, arhivare și raportare.
Oportunități	**Riscuri**
Digitalizarea proceselor și continuarea integrării infrastructurii digitale a UBB în activitatea curentă. Aplicarea pentru proiecte europene, rețele universitare, mobilități Erasmus+ și parteneriate de cercetare. Valorificarea experienței industriale pentru co-crearea educației. Atragerea absolvenților în mentorat, promovare, practică și colaborare. Dezvoltarea învățământului în parteneriat cu mediul socio-economic și a proiectelor de cercetare aplicativă.	Dificultatea recrutării din motive legislative și de retenție a personalului tânăr. Scăderea numărului de membri titulari ai departamentului datorită pensionărilor, în special pe anumite grupuri de discipline. Suprasolicitarea personalului prin cumul de sarcini didactice, științifice și administrative. Uzura echipamentelor și costuri de mentenanță. Scăderea bazei de recrutare și concurența altor programe inginerești. Fragmentarea inițiativelor și dependența de finanțări temporare și reduse.

4. Viziune și principii de management

Viziunea mea este consolidarea Departamentului de Inginerie Chimică drept o comunitate academică participativă și performantă, care oferă educație inginerească relevantă, dezvoltă cercetare competitivă și transformă colaborarea cu societatea în oportunități concrete pentru studenți, cadre didactice, cercetători și parteneri.

1. Continuitate și predictibilitate: asigurarea funcționării departamentului, finalizarea angajamentelor în derulare și comunicarea din timp a calendarului și responsabilităților.
2. Management participativ: consultarea colegilor în chestiunile care îi privesc și valorificarea expertizei existente în departament.
3. Transparență și responsabilitate: decizii explicate, criterii cunoscute, termene clare și raportarea progresului.
4. Echitate și respect profesional: distribuirea responsabilităților în funcție de competențe, disponibilitate și încărcare, cu recunoașterea contribuțiilor didactice, științifice și administrative.
5. Orientare spre rezultate și calitate: inițiative asociate cu rezultate observabile, fără birocratizare excesivă.
6. Cooperare și deschidere: susținerea proiectelor comune în departament, în facultate, în UBB și cu parteneri externi.
7. Integritate academică și sustenabilitate: respectarea eticii, a calității academice, a siguranței și a utilizării responsabile a resurselor.

5. Obiective strategice și direcții de acțiune care deservesc obiectivele

5.1. Consolidarea componentei didactice și a calității educației inginerești

1. Încurajarea folosirii în actul didactic a uneltelor digitale, a studiilor de caz și a datelor industriale, cu respectarea confidențialității. Încurajarea lucrărilor de licență și disertație co-definite cu partenerii, cu obiective academice clare.
2. Încurajarea implicării studenților în cercetare, evenimente, vizite și comunicare.
3. Folosirea feedbackului din mediul industrial pentru actualizarea activităților. Implicarea absolvenților ca mentori, invitați și ambasadori ai programelor FCIC.
4. Facilitarea unei analize colegiale cu privire la modul în care pot fi consolidate programele de studii. Identificarea unor modalități moderne adecvate de comunicare cu populația țintă. Ingineria chimică trebuie comunicată ca domeniu contemporan care integrează procese, produse, energie, biotehnologii, apă, mediu, digitalizare, siguranță și sustenabilitate. Promovarea trebuie să arate ce fac absolvenții și ce probleme pot rezolva, nu să enumere discipline. Prezentarea unor trasee profesionale reale, cu participarea absolvenților și companiilor.
5. Sprijinirea pregătirii documentelor de acreditare și evaluare la nivelul FCIC.

5.2. Evaluarea infrastructurii didactice și potențial de îmbunătățire a acesteia

1. Inițierea unei acțiuni de inventariere funcțională a echipamentelor și a nevoii de echipamente pentru scop didactic.
2. Stabilirea unui mecanism de identificare a potențialelor surse de finanțare pentru investițiile în infrastructură și a contribuțiilor care pot fi atrase prin proiecte și parteneriate.

5.3. Creșterea performanței în cercetare, inovare și transfer de cunoaștere

1. Facilitarea cooperării inter-disciplinare în cercetare prin sprijinirea echipelor care doresc realizarea unor propuneri de proiecte pe plan organizatoric pentru identificarea partenerilor și pregătirea propunerilor.
2. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetare.
3. Promovarea integrității, științei deschise și evaluării responsabile a cercetării.

5.4. Dezvoltarea resursei umane și consolidarea comunității

1. Păstrarea echilibrului dintre nevoile colective și autonomia profesională, dintre distribuirea sarcinilor și recunoașterea contribuțiilor.
2. Urmărirea unui tabel al competențelor și sarcinilor la nivelul departamentului astfel încât încărcătura individuală (inclusiv a activităților administrative invizibile), să fie echilibrată între colegi, transparent distribuită, comunicată și recunoscută de întreg departamentul.
3. Organizarea de discuții de individuale, fără caracter birocratic, privind obiectivele profesionale, nevoile de infrastructură, formare și colaborare. Sprijinirea colegilor astfel încât fiecare membru să își poată dezvolta cariera și să contribuie potrivit competențelor sale la creșterea performanței departamentului. Mentorat pentru colegii aflați la început de carieră și facilitarea accesului la echipe și infrastructură.
4. Sprijinirea dezvoltării competențelor personale didactice, de cercetare și administrative, ale colegilor, în vederea implicării eficiente în activitățile din Facultate.
5. Încurajarea mobilităților, stagiilor, abilitării, coordonării doctorale și formării continue.

5.5. Internaționalizare și vizibilitate

1. Susținerea mobilităților de predare, de cercetare și studiu și diseminarea rezultatelor lor, atât în ceea ce privește studenții cât și cadrele didactice, pentru a realiza stagii în străinătate și pentru a găzdui invitați la FCIC.
2. Identificarea disciplinelor care pot include contribuții ale invitaților internaționali sau naționali.
3. Încurajarea publicațiilor și propunerilor de proiecte cu partenerii existenți.
4. Creșterea prestigiului Facultății de Chimie și Inginerie Chimică prin asocierea cu organizații cu reputație bună (prin dezvoltarea și menținerea de colaborări / parteneriate).

5.6. Management transparent, participativ și eficient

1. Întrunirea Consiliului Departamentului de câte ori se impune și a tuturor colegilor înaintea deciziilor cu impact major.
2. Gestionarea spațiului digital existent pentru departament pe Microsoft Teams. Organizarea informației pentru calendare, modele, proceduri și documente, cu drepturi de acces adecvate.
3. Reprezentarea echilibrată a departamentului și comunicarea consecventă cu conducerea facultății.
4. Susținerea instituționalizării proceselor și resurselor dezvoltate, care au dovedit eficiență, astfel încât acestea să rămână funcționale independent de persoana directorului de departament.

Se propun indicatori orientativi pentru domeniile mai sus menționate. Țintele cantitative pot fi stabilite după analiza situației departamentului. Acest demers evită asumarea unor ținte arbitrare și permite

definirea unor obiective ambițioase, dar realiste și aflate cel puțin parțial sub controlul departamentului.

Domeniu	Indicatori orientativi
Programe de studii	Analiză colegială: potențial de consolidare a programelor de studii. Modalități moderne adecvate de comunicare cu populația țintă.
Infrastructură	Tabel cu echipamente didactice; discipline utilizatoare; ore de utilizare; și mentenanță. Tabel cu nevoi privitor la infrastructura didactică.
Studenți	Participare, implicare în cercetare și feedback.
Cercetare	Propuneri depuse, rezultate comune, studenți implicați și parteneriate.
Resursă umană	Tabelul competențelor și sarcinilor la nivelul departamentului. Discuții de dezvoltare.
Internaționalizare/ Vizibilitate	Mobilități incoming și outgoing în/din departament. Contribuții ale partenerilor în activitatea de cercetare și didactică. Publicații cu parteneri.
Management	Acțiuni realizate la termen, decizii, documente accesibile și consultări organizate.

6. Angajament managerial

Îmi asum un management bazat pe continuitate, consultare, transparență, echitate și responsabilitate. Voi respecta autonomia profesională și diversitatea direcțiilor academice, voi susține inițiativele colegilor și voi urmări ca deciziile relevante să fie fundamentate și comunicate. Voi reprezenta departamentul cu loialitate instituțională și fermitate argumentată, în acord cu misiunea Facultății de Chimie și Inginerie Chimică și cu strategia Universității Babeș-Bolyai.

Cluj-Napoca, 06.11.2026

Conf. univ. dr. ing. Elisabeta Cristina TIMIȘ

